

## **Рабочая программа**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности  
Базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Системы безопасности по защите населения и территорий при ЧС, а также при ведение военных действий или вследствие этих действий</b>		<b>13/4</b>	
<b>Тема 1. Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 07
	1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль. 2. История, предназначение, задачи, структура и органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС, информационное обеспечение деятельности и режимы функционирования.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 07
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления ГО, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	<i>1</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	<b>2</b>	

<b>массового поражения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Антидоты и противоядия как средства защиты от химического оружия	2	
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, авариях (катастрофах) на производственных объектах, транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически -опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 2 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 3 «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>48/20</b>	
<b>Тема 6. Вооружённые Силы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение. Военные реформы в России.	<b>4</b>	

<b>России на современном этапе</b>	2. Состав и организационная структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Система руководства и управления Вооруженными силами 3. Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Воинские формирования, их виды		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российские воинские традиции. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.	2 2 2 2	
<b>Тема 8. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4 «Военные учетные специальности (ВУС). Определение ВУС»	2	
<b>Тема 9. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 10. Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	

<b>Альтернативная военная служба</b>	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 11. Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя.	2	
<b>Тема 12. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 13. Устав внутренней службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	Устав внутренней службы: понятие, основное его содержание. Военнослужащие, основные обязанности и права. Основные обязанности должностных лиц. Взаимоотношения между военнослужащими	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. «Ознакомление с понятиями: начальник, подчиненный, старший, младший. Освоение основ приветствия и обращения военнослужащих друг к другу.»	2	
<b>Тема 14. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6. «Устав гарнизонной и караульной службы. Развод караула и смена постов.»	2	
<b>Тема 15. Строевая подготовка. Строй и управление ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.	2	
	2. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие 7 «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения».	2	
<b>Тема 16. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 8. Основные виды стрелкового оружия и ручных гранат, их тактико-технические характеристики, способы применения	2	
<b>Тема 17. Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 07
	1. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 9. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.	2	
	Практическое занятие 10. Понятие калибра. Виды прицелов, основы прицеливания и производство выстрела	2	
	Практическое занятие 11. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2	
	Практическое занятие 12. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
Практическое занятие 13. Проведение тренировочных и зачетных стрельб из учебного оружия.	2		
<b>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>7/4</b>	
<b>Тема 18. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Понятие и определение первой помощи. Общие сведения о ранах, осложнениях ран и обработки ран.		
	2. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 20. Первая помощь при ранениях, травмах опорно- двигательного аппарата и других</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших. 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь	2	

угрожающих состояниях	при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 14 Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией	2	
	Практическое занятие 15 Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Международные медицинские организации. Цели, задачи работа организаций.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАОЧНОЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Системы безопасности по защите населения и территорий при ЧС, а также при ведение военных действий или вследствие этих действий</b>		<b>9/16</b>	
<b>Тема 1. Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07
	1. Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». История, предназначение, задачи, структура и органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС, информационное обеспечение деятельности и режимы функционирования.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 07
	История, предназначение, задачи, структура и органы управления ГО, режимы функционирования.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02,

<p><b>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения</b></p>	<p>Краткая характеристика ядерного взрыва, его поражающих факторов, химического и биологического оружия.</p> <p>Способы защиты населения: оповещение населения; использование средств коллективной защиты; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация населения; проведение АСНДР; осуществление противорадиационной и противохимической защиты.</p>	3	ОК 07
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Антитоксические и противоядия как средства защиты от химического оружия.</p> <p>Основные свойства биологических средств. Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия</p> <p>Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.</p> <p>Классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>Медицинские средства защиты.</p> <p>Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.</p>	6	
<p><b>Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	ОК 02, ОК 07
	<p>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении».</p>	3	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.</p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.</p> <p>Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.</p>	8	

<b>Тема 5.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях.	1	
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>2/56</b>	
<b>Тема 6.</b> <b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 07
	Состав и организационная структура современных Вооруженных Сил России. Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Воинские формирования, их виды	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История создания Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение. Военные реформы в России. Состав и организационная структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Система руководства и управления Вооруженными силами	4	
<b>Тема 7.</b> <b>Вооружённые формирования Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения. Российские воинские традиции. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.	12	
<b>Тема 8.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Военные учетные специальности (ВУС). Определение ВУС	4	
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02,

<b>Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
<b>Тема 10. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	4	
<b>Тема 11. Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя.	2	
<b>Тема 12. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.	2	
<b>Тема 13. Устав внутренней службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устав внутренней службы: понятие, основное его содержание. Военнослужащие, основные обязанности и права. Основные обязанности должностных лиц. Взаимоотношения между военнослужащими.	4	

	Ознакомление с понятиями: начальник, подчиненный, старший, младший. Освоение основ приветствия и обращения военнослужащих друг к другу		
<b>Тема 14.</b> <b>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Устав гарнизонной и караульной службы. Развод караула и смена постов.	4	
<b>Тема 15.</b> <b>Строевая подготовка. Строй и управление ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их. Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения	4	
<b>Тема 16.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные виды стрелкового оружия и ручных гранат, их тактико-технические характеристики, способы применения	4	
<b>Тема 17.</b> <b>Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата. Понятие калибра. Виды прицелов, основы прицеливания и производство выстрела. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	12	
<b>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>1/6</b>	
<b>Тема 18.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 02,

<b>Первая доврачебная помощь</b>	Понятие и определение первой доврачебной помощи. Общие сведения о ранах, осложнения раны и обработки ран. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.		ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 19. Первая помощь при ранениях, травмах опорно- двигательного аппарата и других угрожающих состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 02, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Неотложная помощь при кровотечениях. Виды повязок. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Проведение сердечно – лёгочной реанимации. Международные медицинские организации. Цели, задачи работы организаций.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального

образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 17.08.2021).

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN : 978-5-406-08196-9. — Текст : непосредственный.

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 18.04.2023).

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

11. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст : непосредственный.

12. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 17.08.2021).

## Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
8. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

## Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **68 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Лекция презентация
Оружие массового поражения	1	Просмотр и обсуждение видеофильма
Защита населения при ЧС природного характера	1	Интерактивная лекция
Защита населения при ЧС на производственных объектах	1	Публичная презентация проекта
Вооруженные силы РФ на современном этапе	2	Коллоквиум
Строевая подготовка	2	Работа в малых группах
Огневая подготовка	2	Работа в малых группах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проведение мероприятий по защите работающих и населения от конкретных негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий;
У 2	• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	применение меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий
У 3	• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	выбор СИЗ от оружия массового поражения;	Выполнение индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ
У 4	• применять первичные средства пожаротушения;	правильный выбор и использование первичных средств пожаротушения	Выполнение индивидуальных заданий; оценка результатов выполнения практических работ
У 5	• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	определение военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий
У 6	• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	использование способов саморегуляции и способов выхода из конфликтов,	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий
У 7	• оказывать первую помощь пострадавшим	предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	Письменные и устные опросы обучающихся; выполнение индивидуальных заданий и практических работ
З 1	• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Демонстрация определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф.	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета

	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
3 2	• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определение потенциальных опасностей и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 3	• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Дифференциация задач и мероприятий, выполняемых в области гражданской обороны	оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;
3 4	• способы защиты населения от оружия массового поражения;	Определение способов защиты населения в зависимости от вида оружия массового поражения	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 5	• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Осуществление выбор способов защиты населения при пожарах;	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 6	• основы военной службы и обороны государства;	Описание основных видов вооружения,	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой

			аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	Описание организации призыва на военную службу	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</li> </ul>	Описание основных видов вооружения, военной техники, тактико-технических характеристик и области применения	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	Определение области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
3 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос; тестирование; промежуточная аттестация в форме устного зачета; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

Составитель программы: Кусачев В.М.